

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Целинный район
МБОУ "Шалапская ООШ"

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете	УТВЕРЖДЕНО  Директор Л.В.Шабунина Директор
Приказ № 10 От «28» августа 2023 г.	Приказ № 87 От «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа «Волонтерское пламя»
внеурочной деятельности для 5-9 классов
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Шабунина Л.В.
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория

Шалап, 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МБОУ «Шалапская ООШ» от 28.08.2023 №87 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год МБОУ Шалапская ООШ»;
- План внеклассной работы на учебный год МБОУ «Шалапская ООШ».

Волонтер-это человек, занимающийся общественно полезной деятельностью на безвозмездной основе. Сегодня волонтерское движение в России входит в тренд. Это возможность получить эмоции, своими поступками по возможности поменять мир, сделать его добрее. Сегодня в динамичном мире выигрывают люди, которые обладают большим набором компетенций, которые получают в процессе общения, взаимодействия с людьми.

Социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа «Волонтерское пламя» для нашей школы актуальна.

МБОУ «Шалапская ООШ» имеет опыт организации работы с родителями, с социальными партнерами села и района, Алтайского края, имеет опыт проведения волонтерских мероприятий. Программа направлена на создание условий для взаимодействия взрослых и детей в процессе созидания, добровольческой деятельности по разным направлениям, на благо других, на увеличение количества волонтера и развитие волонтерского отряда.

Главная **цель** программы – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
3. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
4. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
5. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
6. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
8. Вовлечь обучающихся, стоящих на ВШК.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- Патриотическое (ветераны и историческая память)
- Социальное (старшее поколение, люди с ОВЗ, дети и молодежь)
- Экологическое (экология)
- Событийное (культура и искусство, спорт и события)
- Медиа-волонтерство (видео и печатная продукция)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа волонтерского отряда «Пламя» создана для обучающихся 5 – 9 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 68 часа. Возраст – 10 – 16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов, акций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы волонтерского отряда «Пламя»: формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, природы, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащения ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и своих сверстников.

Содержание курса

Раздел 1. Создание волонтерского отряда.

История волонтерского движения. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Разработка проекта положения о волонтерском отряде, определение идеи волонтерского отряда, направлений работы, определение плана работы на год. Проведение выборов в отряде, определение социальных ролей в отряде. Создание имиджа отряда (эмблема, девиз, отличительная форма).

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Развитие отряда. Регистрация на платформе. Обучение волонтеров.

В целях развития волонтерского отряда обучающиеся вместе с куратором регистрируются на волонтерской платформе, регистрируют отряд и создают добрые дела. Проходят онлайн-обучение на платформе «Добро. Университет».

Раздел 4. Благотворительная деятельность: участие в акциях, добрых делах.

Обучающиеся участвуют в акциях и добрых делах по направлениям работы волонтерского отряда. Волонтеры определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 5. Подведение итогов достигнутых результатов. Проектирование.

Подведение итогов работы за год за круглым столом, моральное поощрение активных волонтеров. Проектирование работы на будущее.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;
права и обязанности волонтеров,
основные направления деятельности волонтерских отрядов,
основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
аргументировано отстаивать свою позицию;
адекватно общаться с детьми и взрослыми;
издавать агитационную печатную и видео продукцию;
формировать собственное портфолио;
принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности

обучающихся:

- Активность
- Умение спланировать работу
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- Самостоятельность

Учебно – тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Создание волонтерского отряда.	6
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	4
3.	Развитие отряда. Регистрация на платформе. Обучение волонтеров.	6
4.	Благотворительная деятельность: участие в акциях, добрых делах.	48
5.	Подведение итогов достигнутых результатов. Проектирование.	4
Итого		68

Календарно –тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Создание волонтерского отряда (6ч.)				

1		История волонтерского движения. Права и обязанности волонтеров.	2	
2		Проект положения о волонтерском отряде. Определение имиджа волонтерского отряда.	2	
3		Выборы в отряде: определение социальных ролей. Выборы Совета отряда.	1	
4		Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (2ч.)				
		Тренинг «Я» в команде!»	1	
5		Психологические особенности людей с ограниченными возможностями, пожилых людей	1	
Развитие отряда. Регистрация на платформе. Обучение волонтеров (4ч.)				
		Регистрация отряда и волонтеров на платформе ДОБРО.РУ	2	
6		Обучения членов волонтерского отряда «Пламя» на платформе «Добро. Университет».	2	
Благотворительная деятельность : участие в акциях, добрых делах (48ч.)				
7		Экологическая акция благотворительности «Родник на Красном камне»	2	
8		Акция «Благодарность сотруднику медучреждения»	2	
9		Акция «День общественно полезного человека» (уборка территории общественного пользования - сбор мусора, уборка листвы на территории школы, школьно-сельского парка)	2	
10		Акция «Благо твори»: помощь пожилым людям в подготовке огородов, усадеб к зимнему периоду	2	
11		День пожилых людей, акция «День мудрого, почтенного возраста» (участие в концерте)	2	
12		День школьных библиотек	2	
13		Встреча - диалог поколений с волонтерским клубом «Память» (пенсионерами села).	2	
14		Акция «Мы за ЗОЖ!»	2	
15		Акция «Синичкин день»	2	
16		День ребенка и День матери (участие в концерте)	2	
17		День инвалида. Акция «Портфель пожеланий»: изготовление подарков для людей с ограниченными возможностями	2	
18		День волонтера(форум)	2	
19		Добрые Субботы «Палитра добрых дел» (поздравление больных детей).	2	
20		Добрые Субботы «Новый год в каждый дом» (изготовление елочных игрушек для больницы, школьно-сельского парка).	2	
21		Акция «Новогоднее настроение»	2	
22		Благотворительные акции «Как живешь, солдат?» (поздравление участников военных действий)	2	
23		Кулинарная акция «Угости друга»(изготовление кулинарного изделия, угощение).	2	

24		Акция «Волонтеры Победы» (уборка на территории памятника погибшим)	2	
25		Акция «Могила ветерана»	2	
26		Акция «Аллея Памяти»	2	
27		Акция «Георгиевская ленточка»	2	
28		Акция «Волонтеры музея»	2	
29		Акция «Чистый родник»	2	
30		Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	2	
31		Подведение итогов достигнутых результатов. Проектирование (4ч.)		
32		Отчетный сбор отряда «Пламя». Анализ достигнутых результатов. Поощрение активистов.	2	
33		Мотивационная встреча. Проект будущего.	2	
		Всего	68	

Учебная нагрузка регламентируется учебно - тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия: 1 раз в неделю

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 2 часа с перерывом 10 мин.

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

-по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

6.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

-Аудиторное помещение на 14 обучающихся, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН.

- спортивный зал, актовый зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Системный блок

-Интерактивные панели

- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

-Видеокамера

Методическое обеспечение программы

- Методические рекомендации по организации и проведению тренингов;
- Методические рекомендации по проведению обучающих семинаров;
- Методические рекомендации по оформлению фотоотчётов;
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и др.);
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Видеофильмы, презентации социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Интернет-ресурсы

1. Волонтерское движение первых. Волонтеры Первых. <https://будьведвижению.рф/projects/793>, проект «Большой волонтерский план» (о проекте: https://vk.com/mypervie_dobro?w=wall-220693294_460)
2. Платформа *ДОБРО.РУ*
3. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
4. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
2. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
3. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
4. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.