

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Целинный район

МБОУ "Шалапская ООШ"

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете	УТВЕРЖДЕНО  Директор <i>Л.В. Шабунина</i> Л.В. Шабунина Директор
Приказ № 10 От «30» августа 2024 г.	Приказ № 90 От 02.09. 2024 г.

Рабочая программа «Студия «ЗВУК» (эстрадный вокал)

внеурочной деятельности для 1-4 классов

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: И.Г. Шабунин

учитель музыки

первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Студия «Звук» для 1-4 классов составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МБОУ «Шалапская ООШ» от 02.09.2024 №90 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год МБОУ Шалапская ООШ»;
- План внеклассной работы на учебный год МБОУ «Шалапская ООШ».

1. Пояснительная записка

Цель программы :

Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей, создание благоприятных условий для творческой самореализации личности.

Задачи:

1. Помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.
2. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, творческое воображение.
3. Формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры, приобщать к концертной деятельности (участию в концертных программах, конкурсах, фестивалях детского творчества);
4. Создавать комфортный психологический климат, ситуации успеха.

Направленность программы: художественная. Группа занимается в одном профиле – музыкальном (песенное исполнение). Состав группы – постоянно-переменный. Набор детей – свободный (1-4 классы, по желанию). Возраст детей 7-10 лет. Программа рассчитана 1 год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Всего в году –34 ч.

Методическое обеспечение программы:

Романова Л.В. Школа эстрадного вокала. уч. пособие / 2007г.

Алиев Ю.Б., Ардашева Г.П. и др. Основы эстетического воспитания- М., Просвещение, 1986 г.

Кабалевский Д.Б. Как рассказать детям о музыке.- Москва, Просвещение, 1989 г.

Андрианова Н.З. Особенности методики преподавания эстрадного пения. Научно-методическая разработка. – М.: 1999.

Павленко Г.В. Ваши любимые песни.- Смоленск, Русич, 1995 г.

Контроль и оценивание достижения образовательных результатов

Виды контроля и оценивания	Формы и методы осуществления оценочных процедур	Средства	Критерии оценивания
Предметные, метапредметные образовательные результаты			
Входящий Текущий Промежуточный	Прослушивание Беседа	Педагогические наблюдения. Открытые занятия с последующим	Активность. Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах. Умение работать как

Тематический	Практическое	обсуждением.	самостоятельно, так и в
Итоговый	занятие-постановка Концерт	Итоговые занятия. Концертные выступления. Конкурсы, фестивали, смотры. Портфолио учащегося.	коллективе. Уровень воспитанности и культуры учащихся. Творческий рост и личные достижения воспитанников

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

программа внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся; реализация творческого потенциала;
- метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной эстетической деятельности;
- предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения;

Результатом занятий детей в музыкальной студии становятся :

- наличие интереса к вокальному искусству;
- стремление к вокально-творческому самовыражению: выступления на праздничных утренниках, творческих вечерах, концертах, фестивалях творчества или творческом отчёте кружка через сольное, вокальное, хоровое пение, а также в трио, квартете и др.
- стремление передавать характер песни;
- умение «держаться» на сцене, создавать сценический образ;

3.Содержание программы

Раздел1.Введение.

Вводное занятие(1ч.)

Содержание. Организационное занятие. Объяснение целей и задач вокального кружка. Распорядок работы, правила поведения.

Форма: беседа, прослушивание музыкальных произведений.

Раздел 2.Музыкально- теоретическая подготовка(2ч.)

Тема 1. Основы музыкальной грамоты.

Содержание. Определение в песнях фразы, в них запев и припев. Различать динамику и темп как основные средства выразительности. *Форма.* Беседа, фронтальная, индивидуальная.

Тема 2. Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. Развитие чувства ритма.

Содержание. Использование упражнений по выработке точного восприятия мелодий. Работа с детскими музыкальными инструментами (бубен, маракас). *Форма.* Практическая.

Раздел 3. Вокально-хоровая работа. Исполнительская деятельность. Концертно-исполнительская деятельность. Сольное, ансамблевое, хоровое пение(30ч.)

Тема 1. Прослушивание голосов. Певческая установка. Дыхание. Распевание. Дикция.

Содержание. Прослушивание голосов детей с музыкальным сопровождением и без него. Работа над выработкой умений, правильного поведения воспитанника во время занятия. Знакомство с основным положением корпуса и головы. Знакомство с основами плавного экономичного дыхания во время пения.

Отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок.

Форма. Фронтальная, индивидуальная, практическая, игровая.

Тема 2. Практикум. Подбор репертуара. Исполнение тематического песенного репертуара. Работа с солистами, ансамблем, хором.

Содержание. Индивидуальная, коллективно-фронтальная работа по развитию певческих навыков. Сводные репетиции.

Форма. Индивидуальная, коллективно — фронтальная Работа со всем составом кружка над единой музыкальной композицией.

Содержание тематического песенного репертуара (песни разных лет):

Практикум. Песни о школе.

Практикум. Русские народные песни (современная обработка).

Практикум. Новогодние песни

Практикум. Песни о родине.

Практикум. Песни о маме.

Практикум. Песни военных лет

Практикум. Песни о детстве, школьной дружбе

Раздел 4. Итоги концертно – исполнительской деятельности(2ч)

Тема. Просмотр видеоматериалов выступлений. Анализ. Подведение итогов.

Просмотр видео с отчётных концертов, анализ выступлений, поощрение более активных кружковцев.

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Музыкально-теоретическая подготовка	2
3	Вокально-хоровая работа. Исполнительская деятельность. Концертно-исполнительская деятельность. Сольное, ансамблевое, хоровое пение.	30
4	Итоги концертно-исполнительской деятельности.	1
		34

Планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Колич.ч.
	Введение(1ч.)	
1	Введение. Цели и задачи внеурочной деятельности.	1
	Музыкально-теоретическая подготовка(2ч.)	

2	Основы музыкальной грамоты.	1
3	Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма.	1
	Вокально-хоровая работа. Исполнительская деятельность. Концертно-исполнительская деятельность. Сольное, ансамблевое, хоровое пение(30ч.)	
4	Прослушивание голосов. Певческая установка. Дыхание. Распевание. Дикция.	1
5	Песни о школе. Подбор репертуара. Разучивание.	1
6	Песни о школе. Закрепление.	1
7	Песни о школе. Повторение.	1
8	Русские народные песни. Подбор репертуара. Разучивание	1
9	Русские народные песни. Закрепление.	1
10	Русские народные песни. Закрепление.	1
11	Русские народные песни. Повторение.	1
12	Новогодние песни. Подбор репертуара. Разучивание	1
13	Новогодние песни. Закрепление.	1
14	Новогодние песни. Закрепление.	1
15	Новогодние песни. Повторение.	1
16	Новогодние песни. Повторение.	1
17	Песни о родине. Подбор репертуара. Разучивание.	1
18	Песни о родине. Подбор репертуара. Разучивание.	1
19	Песни о родине. Закрепление.	1
20	Песни о родине. Повторение.	1
21	Песни о маме. Подбор репертуара. Разучивание	1
22	Песни о маме. Закрепление.	1
23	Песни о маме. Закрепление.	
24	Песни о маме. Повторение.	1
25	Песни о родине, о маме. Повторение.	1
26	Песни военных лет. Подбор репертуара. Разучивание.	1
27	Песни военных лет. Закрепление.	1
28	Песни военных лет. Закрепление.	1
29	Песни военных лет. Закрепление.	1
30	Песни о детстве, школьной дружбе. Подбор репертуара.Разучивание.	1
31	Песни о детстве, школьной дружбе. Закрепление.	1
32	Песни о детстве, школьной дружбе. Закрепление.	1
33	Песни о детстве, школьной дружбе. Повторение.	1
	Итоги концертно-исполнительской деятельности(2ч.)	
34	Просмотр видеоматериалов. выступлений Подведение итогов.	1

Н. и В. Осошник – Весну звали; На Ивана на Купала; Black and white; Закаты алые.
А. Пахмутова - песни патриотического содержания.
А.Зубков (И.Каминская) - Россия-Матушка
Г. Струве - Моя Россия

Песни о маме

Ж Колмагорова - Мама;
И. Черник - Мама.
А.Петряшева - Мама.

Песни военных лет

Н. Богословский - Тёмная ночь.
М. Фрадкин - Случайный вальс.
М. Блантер - Катюша; В лесу прифронтовом.
И. Дунаевский - Как много девушек хороших.
Г. Петербургский - Синий платочек.

Песни о детстве, школьной дружбе

Е. Крылатов - Колыбельная медведицы; До чего дошёл прогресс; Мы- маленькие дети; Песенка о лете.
А. Зацепин - Волшебник – недоучка.
К. Певзнер - Оранжевая песенка.
И. Дунаевский - Песенка о капитане; Песенка о весёлом ветре.
О.Хромушин - Что такое лужа?; Сколько нас.
А.Ермолов - Звёздная страна; Мы хомячим; Весёлая песенка; Солнечные зайчики.
И. Дунаевский - Школьный вальс;
Ю. Началов - Ах, школа, школа; Дюймовочка.
М. Дунаевский - Леди совершенство; Цветные сны
Н. и В. Осошник – За окнами дождь; Васильковая страна; Библика;
М. Минков - Дорога добра; А знаешь, всё ещё будет; Куда уходит детство.
Песни из репертуара группы «Любовные истории» - Школа.