

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Целинный район
МБОУ "Шалапская ООШ"

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете	УТВЕРЖДЕНО  Директор Л.В.Шабунина Директор
Приказ № 10 От «28» августа 2023 г.	Приказ № 87 От «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа «Школьный музей»
внеурочной деятельности для 5-8 классов
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составил: Карантаева Н.Э.

Учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий.

.Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и установки, принимать решения;
- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- учебно–познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и

культуры;

- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

- 1 Организационная и методическая работа.
- 2 Поисково-исследовательская работа.
- 3 Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
- 4 Экскурсионно-массовая работа.
- 5 Учебно-образовательная и воспитательная.
- 6 Работа с фондами.
- 7 Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

Воспитательная работа:

- практическая работа на местности;
- экскурсии, защита докладов
- учебные экскурсии вне музея;
- посещение музеев города;
- уроки в музее
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии в музее - уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий.
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

- 1 Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
- 2 Систематизация работы школьного музея.
- 3 Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
- 4 Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

5 Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.

6 Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.

7 Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.

8 Приобщение учащихся к исследовательской работе.

9 Влияние на выбор профессии учащимися.

10. Социализация школьников.

-

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План воспитательной работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;

Документация музея:

- инвентарная книга по фонду музея; акты поступления экспонатов, карточки.
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Учебно-тематический план к программе «Музейное дело»

№	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	. .Функции школьного музея Вводный инструктаж	1	2	3
21	1 Вводное занятие «Юные краеведы»	1	2	
3	Наследие в школьном музее.	2	2	4
4	Родной край в истории государства Российского	1	5	6
5	Организация школьного музея.	2	2	4

6	6 Моя семья и родной край.	2	6	8
7	Наша школа в истории села	2	6	8
8	8 Комплектование фондов школьного музея	2	2	4
9	9 Фонды школьного музея	2	2	4
10	10 Учёт и описание музейных предметов	1	5	6
11	11.Экспозиция школьного музея.	2		2
12	12.Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
13	13 Военная слава земляков	4	8	12
14	14 Экскурсионная работа в школьном музее.	1	3	4
15	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа		По возможности	2
16	экспонатов»			
17	Заседание кружка школьного музея, итоговое занятие	1		1
Итого				68

Методическое сопровождение

Помещение музея школы «Связь Времен» МБОУ:» Шалапская ООШ»

Ресурсы интернета