УТВЕРЖДАЮ

 директор МБОУ

«Шалапская ООШ»

Приказ № 34 от 30.05.2025



План

летне-оздоровительной работы «Здравствуй, лето!» в структурном подразделении детский сад «Солнышко»

МБОУ «Шалапская ООШ»

***2025г.***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** | ***Ответствен******ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 5, средняя – 4 ,  | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20,  |  воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. |  воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  младшие – 6, средние -8,  | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, бадминтон. |  на воздухе |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  средняя – 10,  |  , воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  для всех возрастных групп -3-5 мин. |  воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом спицифики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | Воспитатели,муз. руковод |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - июнь  | завхоз |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:****«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*Утверждение плана летне-оздоровительной работы;***Совет педагогов:****«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2024**-2025 уч.г.»* | МайАвгуст    | Заведующий, воспитателиЗаведующий, воспитатели |
|   |
|  |  |  |
|  |
|  |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***- по предупреждению травматизма;- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе, на улицах села, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:***   |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий  |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» |  август  | Заведующий    |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада» |  август  | заведующий   |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление плана работы на 2024-2025учебный год. | Июль - август | заведующий |
| Утверждение основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | август | директор |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. | август | заведующий |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.  | В течение лета | Заведующий, |
| Систематизация методического материала | июнь |  воспитатели |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | заведующий |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | заведующий |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2025 | заведующий |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Организация работы с детьми в летний период»«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь | заведующийВоспитаель Набиева С.В. |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Воспитатель Панова Т.В |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июнь | Воспитаель Набиева С.В |
| «Организация активного отдыха дошкольников»"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | июнь | заведующийзаведующий |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | июнь | воспитатели |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Педагогический патронаж:-Посещение семей, находящихся в СОП -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячноавгуст | Воспитатели,  |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний период- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;- Первая помощь: \*«Солнечный удар»\*«Остерегайтесь клещей»\*«Ядовитые растения»\*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Август  | Заведующий, воспитатели  |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета |  Заведующий, воспитатели |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Заведующий, |
| Высаживание рассады цветов в цветники  | Май-июнь | Воспитатели  |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:-обновить информационные стенды для родителей,-изготовление оборудования для игр с водой на участке,-создание полифункциональных построек,-ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода, | Май-июнь |  |
| Косметический ремонт помещений детского сада.  | июль | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |
|  |  |  |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май  | Фельшер ФаПа (Мареева М.В) |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь | Заведующий |
| Организация питания | постоянно | Кладовщик  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Заведующий |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно |  Заведующий  |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий СП  |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Заведующий |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Заведующий |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | . Заведующий |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь | Заведующий  |
| Игровое оборудование участков | Июнь  | Заведующий |
| Питьевой режим | постоянно | Кладовщик  |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь  | Заведующий |

**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период**

|  |
| --- |
| **1 неделя «Здравствуй, летняя пора!»** |
| 2 июня | День защиты детей **«Детство- это я и ты!»** |  |
| 3 июня | «День лета» | Беседа «Справа - лето, слева - лето, до чего приятно это!»Рассматривание иллюстраций о лете.Чтение К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Разучивание стихов, песен, о лете.Творческая мастерская «Вот и лето пришло!»Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеѐк» |
| 4 июня | «Безопасное лето» | Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Отгадывание загадок по теме Рисование «Солнце красное» Пускание мыльных пузырейИгра «Раздувайся, пузырь!» |
| 5 июня | «Всемирный день охраны окружающей среды» |  Беседы: «Красная книга», (почему появилась Красная книга), «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу».Рисование «Берегите природу!» |
| 6 июня | «В мире сказок Пушкина» | Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.  Выставка книг А. С. Пушкина.Чтение сказок, рассматривание иллюстраций. Драматизация любимых сказок.Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» С/р игра «Библиотека» Выставки рисунков «Моя любимая сказка»Развлечение «Путешествие по стране Лукоморью» |
| **2 неделя «Мы патриоты»** |
| 9 июня | «День друзей» | Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»Пословицы и поговорки о дружбе.Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища».Рисование по замыслу «Подарок другу». |
| 10 июня | «День матрешки» | Беседа «История возникновения матрешки» Рисование «Нарисуй Матрешке наряд»Русские народные подвижные игры.Хороводные игры. |
| 11 июня | «День России» | Беседы «Россия – Родина моя», «Символы России».Разучивание стихотворений о России.Выставка рисунков «Россия – Родина моя».Развлечение «Моя страна, моя Россия» |
| **3 неделя «Неделя безопасности»** |
| 16 июня | «День медицинского работника» | Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Сюжетно – ролевая игра «На приеме у врача»Д/и «Фрукты и овощи наши друзья» |
| 17 июня | «День дорожной безопасности» | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  Чтение художественной литературы по темеТворческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» Подвижные игры: «Светофор», «Воробьи и автомобили». |
| 18 июня | День пожарной безопасности | Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»  Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| 19 июня | День безопасности на природе и на водоемах | Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».  Д/И «Что обозначает знак?» Подвижные игры: «День-ночь». |
| 20 июня | «День безопасного поведения дома» | Беседы «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, и т. д.) Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»Моделирование ситуации «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». |
| **4 неделя «Неделя природных секретов»** |
| 23 июня | «Путешествие капельки» | Беседа «Береги воду», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды». Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Экспериментирование «Разноцветная вода» |
| 24 июня | «День радуги» | Беседа «Когда я увидел радугу …». Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»- составление спектра радуги из карандашей, цветной бумаги. Экспериментирование «Создаем радугу» (на салфетке фломастерами).Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». |
| 25 июня | «День песка и камня» | Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»Опыты: «Свойства песка» , «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Создание песочной картины из песка. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). |
| 26 июня  | «День почемучек» | Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.Викторина «Что, где, когда». |
| 27 июня | «День экспериментов» |  День игр с водой и мыльными пузырямиБеседа на тему: «Мыльные пузыри».Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».Наблюдение за мыльными пузырями.Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». |
|  |
| 30 июня |  «День природы» | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Экскурсия по экологической тропе. Рисование «Цветы распустились» |