УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ

«Шалапская ООШ»

Приказ № 34 от 30.05.2025



План

летне-оздоровительной работы «Здравствуй, лето!» в структурном подразделении детский сад «Солнышко»

МБОУ «Шалапская ООШ»

***2025г.***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 5, средняя – 4 , | воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, | воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, | воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, | , воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом спицифики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  муз. руковод |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - июнь | | завхоз | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:***  *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  ***Совет педагогов:***  *«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2024*  *-2025 уч.г.»* | Май  Август | Заведующий, воспитатели  Заведующий, воспитатели |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах села, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | заведующий |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2024-2025учебный год. | Июль - август | заведующий |
| Утверждение основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | август | директор |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. | август | заведующий |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. | В течение лета | Заведующий, |
| Систематизация методического материала | июнь | воспитатели |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | заведующий |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | заведующий |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2025 | заведующий |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь | заведующий  Воспитаель Набиева С.В. |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Воспитатель  Панова Т.В |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июнь | Воспитаель Набиева С.В |
| «Организация активного отдыха дошкольников»  "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | июнь | заведующий  заведующий |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | июнь | воспитатели |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Педагогический патронаж:  -Посещение семей, находящихся в СОП  -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячно  август | Воспитатели, |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Заведующий, воспитатели |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Заведующий, воспитатели |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Заведующий, |
| Высаживание рассады цветов в цветники | Май-июнь | Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке,  -создание полифункциональных построек,  -ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода, | Май-июнь |  |
| Косметический ремонт помещений детского сада. | июль | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |
|  |  |  |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Фельшер ФаПа (Мареева М.В) |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь | Заведующий |
| Организация питания | постоянно | Кладовщик |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Заведующий |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Заведующий |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий СП |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Заведующий |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Заведующий |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | . Заведующий |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь | Заведующий |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Заведующий |
| Питьевой режим | постоянно | Кладовщик |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Заведующий |

**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя «Здравствуй, летняя пора!»** | | | | |
| 2 июня | | День защиты детей  **«Детство- это я и ты!»** | |  |
| 3 июня | | «День лета» | | Беседа «Справа - лето, слева - лето, до чего приятно это!»  Рассматривание иллюстраций о лете.  Чтение К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»;  Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».  Разучивание стихов, песен, о лете.  Творческая мастерская «Вот и лето пришло!»  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеѐк» |
| 4 июня | | «Безопасное лето» | | Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».  Отгадывание загадок по теме  Рисование «Солнце красное»  Пускание мыльных пузырей  Игра «Раздувайся, пузырь!» |
| 5 июня | | «Всемирный день охраны окружающей среды» | | Беседы: «Красная книга», (почему появилась Красная книга), «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу».  Рисование «Берегите природу!» |
| 6 июня | | «В мире сказок Пушкина» | | Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.  Выставка книг А. С. Пушкина.  Чтение сказок, рассматривание иллюстраций.  Драматизация любимых сказок.  Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»  С/р игра «Библиотека»  Выставки рисунков «Моя любимая сказка»  Развлечение «Путешествие по стране Лукоморью» |
| **2 неделя «Мы патриоты»** | | | | |
| 9 июня | | «День друзей» | | Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»  Пословицы и поговорки о дружбе.  Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища».  Рисование по замыслу «Подарок другу». |
| 10 июня | | «День матрешки» | | Беседа «История возникновения матрешки»  Рисование «Нарисуй Матрешке наряд»  Русские народные подвижные игры.  Хороводные игры. |
| 11 июня | | «День России» | | Беседы «Россия – Родина моя», «Символы России».  Разучивание стихотворений о России.  Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  Развлечение «Моя страна, моя Россия» |
| **3 неделя «Неделя безопасности»** | | | | |
| 16 июня | | «День медицинского работника» | | Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  Сюжетно – ролевая игра «На приеме у врача»  Д/и «Фрукты и овощи наши друзья» |
| 17 июня | | «День дорожной безопасности» | | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  Чтение художественной литературы по теме  Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»  Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»  Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»  Подвижные игры: «Светофор», «Воробьи и автомобили». |
| 18 июня | День пожарной безопасности | | Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»  Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»  Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»  Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»  Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» | |
| 19 июня | | День безопасности на природе и на водоемах | | Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»  Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»  Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».  Д/И «Что обозначает знак?»  Подвижные игры: «День-ночь». |
| 20 июня | | «День безопасного поведения дома» | | Беседы «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, и т. д.)  Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»  Моделирование ситуации «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». |
| **4 неделя «Неделя природных секретов»** | | | | |
| 23 июня | | «Путешествие капельки» | | Беседа «Береги воду», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды».  Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Экспериментирование «Разноцветная вода» |
| 24 июня | | «День радуги» | | Беседа «Когда я увидел радугу …».  Д/и «Соберем цветик – семицветик»,  «Соберем радугу»- составление спектра радуги из карандашей, цветной бумаги.  Экспериментирование «Создаем радугу» (на салфетке фломастерами).  Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». |
| 25 июня | | «День песка и камня» | | Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»  Опыты: «Свойства песка» , «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).  Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).  Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Создание песочной картины из песка.  Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). |
| 26 июня | | «День почемучек» | | Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  Настольная игра «Во саду ли, в огороде».  Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  Викторина «Что, где, когда». |
| 27 июня | | «День экспериментов» | | День игр с водой и мыльными пузырями  Беседа на тему: «Мыльные пузыри».  Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».  Наблюдение за мыльными пузырями.  Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». |
|  | | | | |
| 30 июня | | «День природы» | | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Экскурсия по экологической тропе. Рисование «Цветы распустились» |